

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В XXI ВЕКЕ

Уральский государственный университет,

Т.М.Кайгородова

Словосочетание «межкультурная коммуникация» приобрело официальный статус, хотя это еще достаточно молодая дисциплина. Ее появление вполне закономерно, так как межкультурные связи в наши дни стали обычным явлением. Деловые и научные контакты с представителями других культур с каждым днем возрастают. Но для эффективного общения с носителями другой культуры недостаточно лишь хорошо владеть иностранным языком.

Очень часто процесс преподавания иностранного языка сводится к тому, чтобы научить студента читать, писать, говорить и слушать - четырем основным навыкам, полагая, что культурный и межкультурные аспекты являются пятым, добавочным элементом. Но, как показывает опыт, этого недостаточно. В процессе преподавания иностранного языка на уровне с четырьмя вышеперечисленными навыками обязательно должен фигурировать культурологический аспект. В процессе коммуникации простительны ошибки в произношении или в грамматике, но неадекватное поведение может привести к непоправимым последствиям. Таким образом, стандартная форма преподавания иностранного языка должна включать и культурологический аспект, так как владеть представлениями о формальных связях структурных моделей недостаточно. Эти «пассивные знания» являются «ключом» для более глубокого понимания и осознания культурных ценностей страны изучаемого языка.

Культурологический аспект в процессе преподавания иностранного языка включает, в первую очередь, доведение до студента самой сущности и важности этого явления в рамках межкультурной коммуникации, а так же

представлений о культурных ценностях и нормах поведения на вербальном и невербальном уровнях. Это поможет студенту избежать «культурный шок» и позволит успешно взаимодействовать с носителями другого языка и культуры.